



FICHA DE ACTIVIDAD RECOME 2.0









ID de ficha: RECME23_AES_A_018

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	PARTICIPANTES A PARTIR DE ...	GRUPO DE PARTICIPANTES	
		MINIMO	MAXIMO
Miniobra de teatro	8 años en adelante	5	20

DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	ESPACIO			
35 minutos	FISICO	<input type="checkbox"/>	VIRTUAL	<input type="checkbox"/>
	ABIERTO	<input type="checkbox"/>	CERRADO	<input type="checkbox"/>

MODO DE PARTICIPACIÓN	TIPO DE ACTIVIDAD	NIVEL DE ACTIVIDAD	COSTO
Choose an item.	Choose an item.	Choose an item.	Choose an item.

ETIQUETAS SUGERIDAS (Progresión, Vida de grupo, Especialidades, Competencias, IDS, ODS, VAL, Marco Simbólico, etc.)

TEMAS TRANSVERSALES							
PAZ	DIVERSIDAD	GENERO	RESILIENCIA	VOLUNTARIADO	CUIDADO AMBIENTAL	DERECHOS HUMANOS	ECONOMIA
							
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

REQUERIMIENTOS PREVIOS
 Conocer el concepto de comunicación asertiva: expresar opiniones y valoraciones evitando descalificaciones, reproches y enfrentamientos, es decir, se comunican las propias ideas de manera sincera y creando un clima positivo y sin ánimo de enfrentamiento.

LA ACTIVIDAD CONTRIBUYE A DESARROLLAR		
CONOCIMIENTOS Comunicación asertiva: Haga clic aquí para escribir texto. Haga clic aquí para escribir texto. Haga clic aquí para escribir texto.	HABILIDADES Toma de decisiones Mejora de relaciones interpersonales Resolución de conflictos Haga clic aquí para escribir texto. Haga clic aquí para escribir texto.	ACTITUDES Disposición Tolerancia Sensibilidad Empatía



FICHA DE ACTIVIDAD RECOME 2.0

LO QUE NECESITO PARA LA ACTIVIDAD	
MATERIALES	RECURSOS
<p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none">• Hojas de papel recicladas• Lápiz o pluma• Frasco, bolsa o paliacate <p>Preparación previa: Colocar en un frasco papelitos con nombres de lugares, otro con nombres de personajes y otro con alguna situación de conflicto. Por ejemplo: <i>Lugar: calle, parque, microbús, hogar, escuela, fiesta</i> <i>Personajes: niño, joven, persona de la tercera edad, niña, maestro,</i> <i>Conflicto: estar perdido, no levantar heces fecales de los perros, choque de carros, pelea, asalto.</i></p>	




MEDIDAS DE SEGURIDAD
Haga clic aquí para escribir texto.

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD (PASO A PASO)	DURACION
<p>Haga clic aquí para escribir texto.</p> <p>Invitar a las y los participantes a tomar un papelito de cada frasco y realizar una representación con lo que les indique cada papel. El resto de las personas participantes deberán encontrar el conflicto que se representa. Posteriormente, dividir al grupo en dos equipos y elegir uno de los conflictos representado para el siguiente punto. Enseguida se deberá compartir una fórmula que se puede utilizar para lograr una comunicación asertiva.</p> <div data-bbox="402 1270 987 1522" data-label="Complex-Block"><p>FÓRMULA:</p><p> Di qué no te gustó +  Di cómo te sientes +  Di lo que te gustaría = COMUNICACIÓN ASERTIVA</p><p>EJEMPLO:</p></div> <p>Se recomienda compartir con un ejemplo:</p> <p><i>No me gustó cuando tú me gritaste + Yo me siento triste cuando me gritas + Me gustaría que no me gritaras = Comunicación Asertiva</i></p> <p>Motivar a los participantes para recordar alguna plática que hayan tenido con alguna amistad, con la familia alguien de algún otro grupo social al que pertenezcan para compartir dicha plática utilizando la fórmula.</p>	10 a 15 minutos



FICHA DE ACTIVIDAD RECOME 2.0

CIERRE DE LA ACTIVIDAD (PASO A PASO)	DURACION
<p><i>. Para pensar/nos y para sentir/nos</i></p> <p><i>Puntualizar dos características de una comunicación asertiva:</i></p> <p><i>Mensaje corto: preciso, decir realmente lo necesario: "menos es más".</i></p> <p><i>Claridad: el mensaje debe ser simple y evitar complicaciones, "nada de rodeos".</i></p> <p><i>Preguntar al grupo ¿recuerdan alguna ocasión no haber sido asertivos en alguna plática?</i></p> <p><i>Reflexionar y motivar a que compartan su recuerdo.</i></p>	10 minutos

VARIABLES
<p>Clan de Rovers (17 a 21 años)</p> <p>Se puede adecuar con temáticas de contextos académicos, laborales o de Consejo de Grupo, ejemplo:</p> <p> Di cuál fue el hecho Estoy en desacuerdo por la inversión del grupo.</p> <p> Di cuál es el impacto o consecuencia Porque considero que no se analizaron más presupuestos.</p> <p> Di lo que te gustaría Que se reunieran más cotizaciones para tener otras referencias y tomar una mejor decisión.</p>

POSIBILIDAD DE COMPLEMENTAR CON OTRAS SECCIONES
Haga clic aquí para escribir texto.

PARA EXPLORAR
Para explorar: Si quieres conocer más te recomiendo este video https://youtu.be/ZgmSfdE2y-s

EVALUACION
Haga clic aquí para escribir texto.

INFORMACION ADICIONAL		
AUTOR	PROVINCIA	FECHA DE ELABORACION
Colección Educativa	NACIONAL	22 de mayo de 2023